

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN
MODEL PEMBELAJARAN SAINTIFIK DENGAN SETTING
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
PESERTA DIDIK**

Oleh:
Vety Triyana Kurniasari
13301241027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan *setting* kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan prestasi belajar matematika peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *pretest posttest group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII dengan sampel kelas VII D SMP Negeri 1 Sidoharjo yang diberi perlakuan model pembelajaran berbasis masalah dengan *setting* kooperatif tipe *Jigsaw* dan kelas VII E SMP Negeri 1 Sidoharjo yang diberi pembelajaran dengan pendekatan saintifik dalam *setting* kelas kooperatif tipe *Jigsaw*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes berupa *pretest* dan *posttest* dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian yang diperoleh, yaitu pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan *setting* kooperatif tipe *Jigsaw* tidak efektif ditinjau dari prestasi belajar matematika dan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Sedangkan, pembelajaran dengan model pembelajaran dengan pendekatan saintifik dalam *setting* kooperatif tipe *Jigsaw* efektif ditinjau dari prestasi belajar matematika dan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan *setting* kooperatif tipe *Jigsaw* tidak lebih efektif dibanding dengan model pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap prestasi belajar matematika peserta didik dan kemampuan komunikasi matematis dilihat dari rata-rata skor gain *posttest* dan *pretest* prestasi belajar matematika peserta didik.

Kata kunci : pembelajaran berbasis masalah, kooperatif *Jigsaw*, pendekatan saintifik, komunikasi matematis, prestasi belajar matematika.

**EFFECTIVENESS PROBLEM BASED LEARNING AND SCIENTIFIC
LEARNING MODEL COMBINED WITH COOPERATIVE JIGSAW
IN MATHEMATICS LEARNING IN TERM OF MATHEMATICAL
STUDENT'S ACHIEVEMENT AND STUDENT'S MATHEMATICAL
COMMUNICATION SKILL**

by :
Vety Triyana Kurniasari
13301241027

ABSTRACT

The aim of this study was to know about the effectiveness of Problem Based Learning (PBL) combined with cooperative learning Jigsaw in terms of mathematical communication skill and student's achievement.

The research method is quasi experiment with pretest posttest group design. Populations of this research are all of student grade 7th with samples VII D SMP Negeri 1 Sidoharjo that are given problem based learning model combined with cooperative learning Jigsaw and VII E SMP Negeri 1 Sidoharjo that are given learning model with scientific approach combined with cooperative learning Jigsaw. The data were collected through a mathematical communication and student's achievement pretest and posttest and observation form for learning activities.

The result of this study showed that PBL-Jigsaw is not effective in mathematical student's achievement and student's mathematical communication skill. While, scientific approach-Jigsaw is effective in mathematical student's achievement and student's mathematical communication skill. PBL-Jigsaw is not better than scientific approach-Jigsaw in mathematical student's achievement and student's mathematical communication skill reviewed by gain score of posttest and pretest students.

Keyword: PBL, cooperative Jigsaw, scientific approach, mathematical communication, mathematical student's achievement